

Projekt

z dnia 21 stycznia 2025 r.

Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR .....  
RADY GMINY WARLUBIE**

z dnia 17 stycznia 2025 r.

**sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Borów Tucholskich w Lipinkach**

Na podstawie art. 89 ust. 1 i 9 w związku z art. 95 ust. 3-5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2024 poz. 737, poz. 855, poz. 1562, poz. 1635 i poz. 1933) uchwała się, co następuje:

§ 1. 1. Zamierza się z końcem roku szkolnego 2024/2025 przekształcić Szkołę Podstawową im. Przyjaciół Borów Tucholskich w Lipinkach w Szkołę Filialną w Lipinkach.

2. Szkoła Filialna w Lipinkach będzie obejmować strukturą organizacyjną klasy I-III oraz oddział przedszkolny.

3. Szkoła Filialna w Lipinkach będzie podporządkowana organizacyjnie Publicznej Szkole Podstawowej im. Bronisława Malinowskiego w Warlubiu.

4. Począwszy od dnia 1 września 2025 r. uczniowie klas IV – VIII z obwodu Szkoły Podstawowej w Lipinkach dalszą naukę realizować będą w Publicznej Szkole Podstawowej im. Bronisława Malinowskiego w Warlubiu.

§ 2. Upoważnia Wójta Gminy Warlubie do dokonania czynności niezbędnych do przeprowadzenia przekształcenia Szkoły

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Warlubie.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

WÓJT GMINY WARLUBIE

mgr inż.  Kosikowski

sprawdzono pod względem formalnoprawnym

Rada prawny

Przemysław Kempeżyński

## UZASADNIENIE

Szkoła publiczna na podstawie art. 89 ust. 1 i 9 może być przekształcona z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu, a także kształcącej w tym samym lub zbliżonym zawodzie. Organ prowadzący jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem przekształcenia zawiadomić o zamiarze przekształcenia szkoły: rodziców uczniów, a w przypadku uczniów pełnoletnich - tych uczniów, właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu. Zgodnie z ust 3 tego art. szkoła prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego może zostać zlikwidowana po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty. Przekształcenie szkoły w szkołę filialną obejmuje również oddział przedszkolny.

Powodem podjęcia uchwały o zamiarze przekształcenia Szkoły Podstawowej w Lipinkach jest niekorzystna sytuacja demograficzna, skutkiem czego jest mała liczba dzieci uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Lipinkach.

### Liczba uczniów w podziale na klasy

SZKOŁA	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Lipinki	5	6	6	10	6	4	11	3

( dane na podstawie informacji SIO)

Ponadto analiza urodzeń dzieci w obwodzie Szkoły Podstawowej w Lipinkach wskazuje, że na kolejne lata utrzymuje się tendencja do spadku urodzeń.

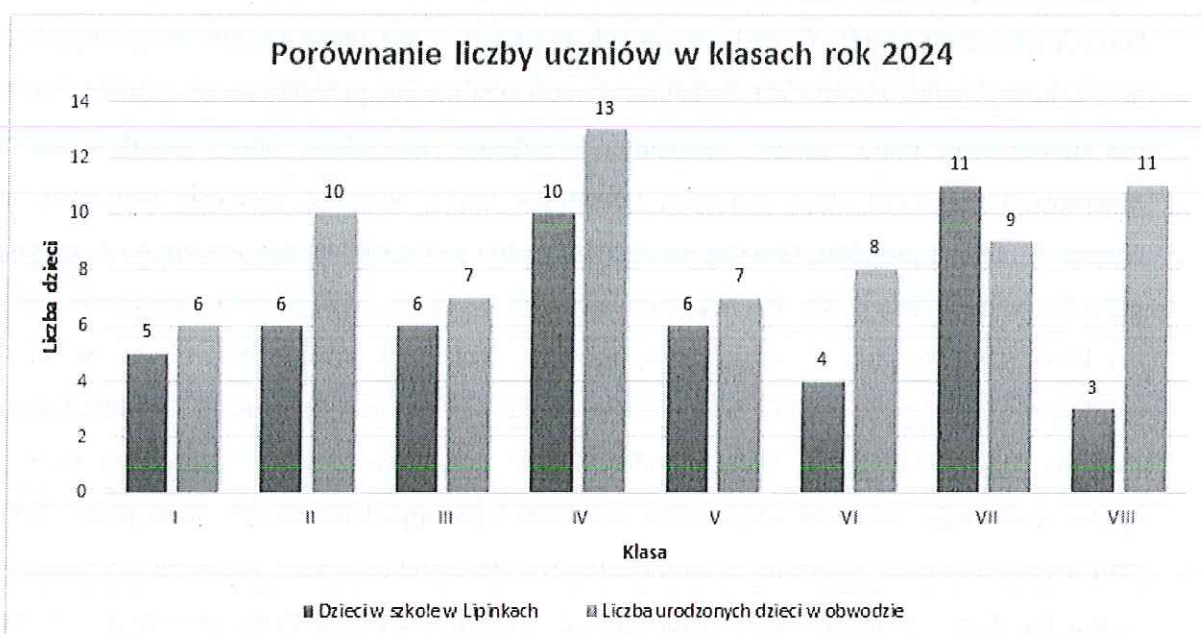
### Wykaz urodzeń w latach 2018 -2024

Rok	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Lipinki	8	4	5	4	5	2	3

Według danych pochodzących Urzędu Stanu Cywilnego w Warlubiu w obwodzie Szkoły liczba urodzonych dzieci w latach 2017- 2010 podlegających obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu i obowiązkowi szkolnemu jest większa od liczby dzieci uczęszczających obecnie do Szkoły Podstawowej w Lipinkach co dowodzi, że nie wszyscy rodzice mieszkający w obwodzie wybrali edukację dla swoich dzieci w tej szkole.

## Porównanie liczby uczniów w klasach rok 2024

Klasa	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Dzieci w szkole w Lipinkach	5	6	6	10	6	4	11	3
Liczba urodzonych dzieci w obwodzie	6	10	7	13	7	8	9	11



Podstawową wadą mało liczebnej szkoły i mało licznych klas jest nie zaspokojenie potrzeb społecznych uczniów. Małe klasy są niekorzystne dla możliwości organizowania życia społecznego w klasie. Zmniejsza się poziom rywalizacji, satysfakcji i prawidłowych relacji pomiędzy uczniami. Według psychologów dziecięcych dziecko w dużej grupie zaspokaja ważne potrzeby uznania, prestiżu i osiągnięć. W większej grupie dzieci lepiej się rozwijają, nabywają umiejętność adaptacji do nowych sytuacji, co w czasach rozwoju cywilizacji jest kluczową umiejętnością. Dziecko w większej grupie uczy się radzenia sobie z emocjami, nabywa doświadczenia społecznego. Te umiejętności są niezbędne w odnalezieniu się w szkole średniej i w dorosłym życiu. Problemem jest uzależnienie dzieci od urządzeń elektronicznych i nieograniczonego przebywania w cyberprzestrzeni. Małe klasy pięcio, dwu czy trzy osobowe stwarzają warunki do większej izolacji

społecznej i poczucia osamotnienia. W małych grupach rówieśniczych dziecko może nie odnaleźć bratniej duszy, kolegów czy przyjaciół. Stwarza to warunki do dodatkowej izolacji.

We współczesnej edukacji kluczowe jest nabycie kompetencji społecznych poprzez naukę funkcjonowania w grupie rówieśniczej. Kluczowymi aspektami umiejętności społecznych są: komunikacja, empatia, rozwiązywanie konfliktów, samokontrola emocjonalna, analityczne myślenie społeczne i uświadomianie konsekwencji swoich działań, asertywność, współpraca. Umiejętności te nabywa się poprzez przebywanie w grupie. Ważnym aspektem tej nauki są zabawy i wyjazdy grupowe, gry zespołowe, przedstawienia, wycieczki. Takie działania są mało możliwe w klasach kilkusobowych. W małych klasach uczniowie nie nauczą się gier zespołowych (piłka nożna, koszykówka, siatkówka), będzie im trudno zrealizować przedstawienie szkolne. Nauczyciel ma ograniczony dobór metod nauczania, z powodu niewielkiej liczby uczniów nie można przeprowadzać metod aktywizujących takich jak burza mózgów, dyskusja panelowa, metoda ekspresji, metoda projektu. Główną zaletą tych metod jest doskonaleniu umiejętności przydatnych nie tylko podczas lekcji, ale również w codziennym życiu, np. umiejętności wyciągania wniosków, myślenia analitycznego i krytycznego, łączenia zdarzeń i faktów w związku przyczynowo-skutkowe, umiejętności właściwego zachowania się w nowej sytuacji, komunikatywności, dyskusowania, kreatywności. Należy podkreślić, że uczniowie z małych szkół bez umiejętności społecznych mają problemy adaptacyjne w szkołach ponadpodstawowych, gdzie przeważają klasy 30 i więcej osobowe. W trudnym momencie rozwoju emocjonalnego, przejścia z dziecka w wiek nastoletni dzieci z małych szkół zderzają się z rzeczywistością, która powoduje uczucie lęku, strach, co w konsekwencji może doprowadzać do zaburzeń emocjonalnych, których przybywa u nastolatków.

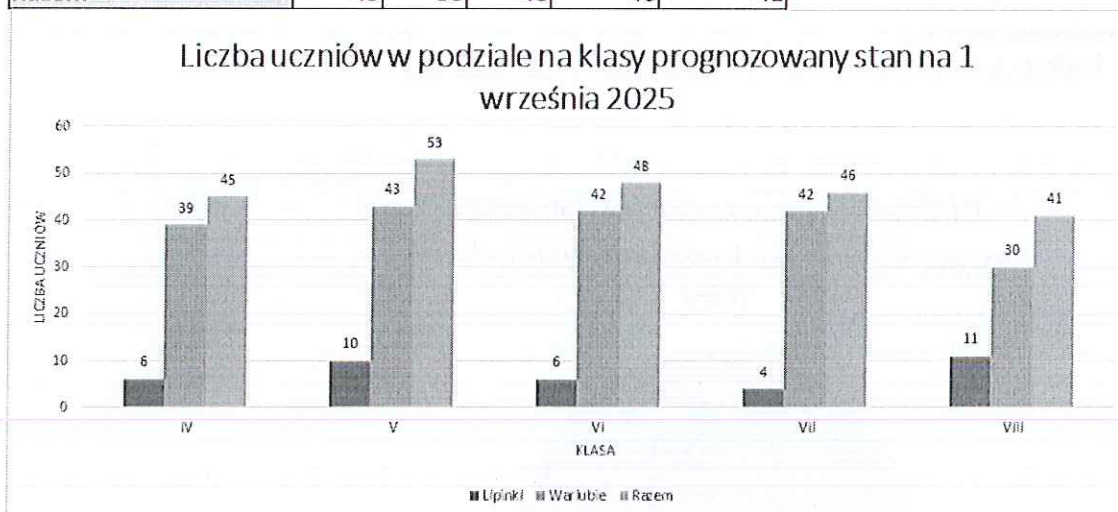
W tym miejscu należy zauważyć, że nie ma badań które potwierdzałyby stereotyp, że mała klasa wpływa na jakość nauczania. Zmniejszenie liczebności klasy ma niewielki wpływ na wyniki uczniów. Do bardziej efektywnych metod w procesie nauczania należy przekazywanie uczniom informacji zwrotnej i doskonalenie nauczycieli w nowych umiejętnościach edukacyjnych.

Do optymalnych warunków rozwoju dziecka zalicza się klasy średnie liczące od 14 do 25 uczniów. W przypadku przekształcenia Szkoły Podstawowej w Lipinkach i włączenia w strukturę Szkoły Podstawowej w Warlubiu klas IV-VIII można będzie uzyskać klasy liczące od 17 do 24 uczniów.

#### **Liczba uczniów w podziale na klasy prognozowany stan na 1 września 2025**

Klasa	IV	V	VI	VII	VIII
-------	----	---	----	-----	------

Lipinki	6	10	6	4	11
Warlubie	39	43	42	42	30
Razem	45	53	48	46	41



Potrzeba reorganizacji systemu sieci szkół publicznych w Gminie Warlubie wynika z konieczności wyrównania szans edukacyjnych uczniów z terenu gminy poprzez umożliwienie im nauki w szkołach posiadających odpowiednią infrastrukturę edukacyjną, specjalistów w tym psychologów, pedagogów specjalnych, terapeutów społecznych.

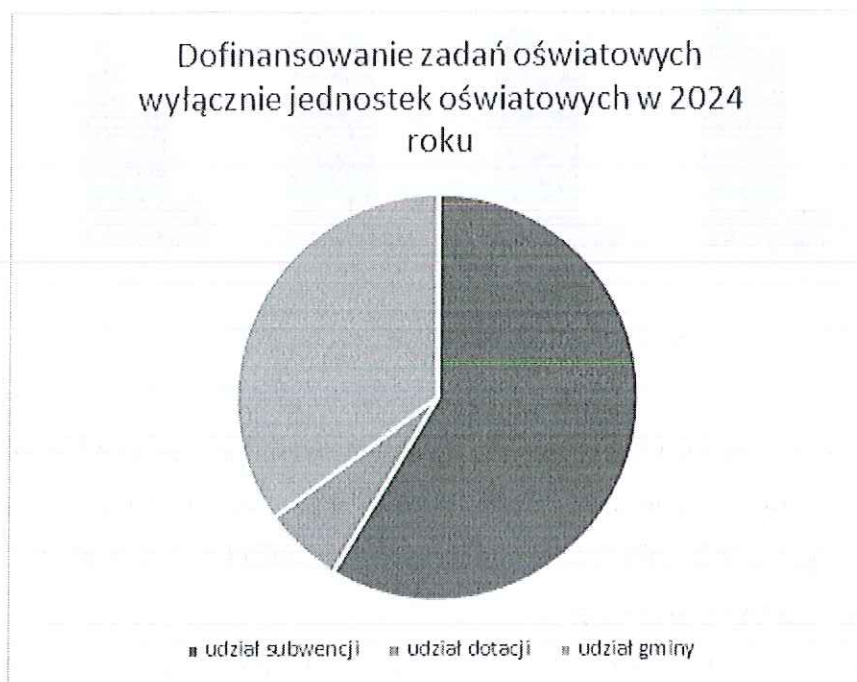
Zamierzone przekształcenie Szkoły Podstawowej w Lipinkach spowoduje racjonalizację i optymalizację wydatków oświatowych, dzięki czemu możliwe będzie stworzenie lepszej infrastruktury i bogatszej oferty edukacyjnej, wychowawczej dla uczniów z terenu gminy.

Obecna organizacja sieci szkół powoduje wysokie koszty utrzymania ucznia w Szkole Podstawowej w Lipinkach. Znaczący wysiłek finansowy gminy skierowany na funkcjonowanie tej szkoły nie znajduje odzwierciedlenia w tendencji do uzyskiwania lepszych wyników edukacyjnych i wychowawczych jej uczniów

#### Dofinansowanie zadań oświatowych wyłącznie jednostek oświatowych w 2024 roku

wydatki bieżące	15 804 248,71 zł
dotacje darowizny środki z UE fundusz pomocy ukrainie	1 009 219,65 zł
subwencja oświatowa	9 263 565,00 zł
udział subwencji	58,61%

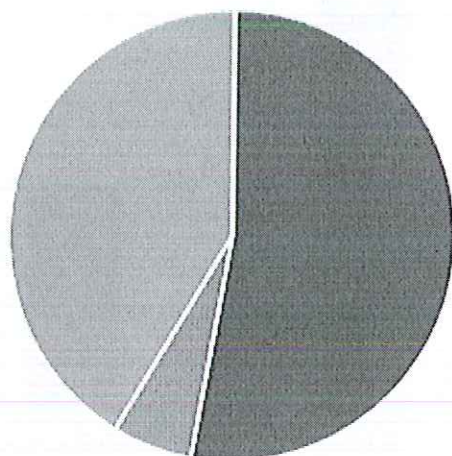
udział dotacji	6,39%
udział gminy	35,00%
wydatki dofinansowane z budżetu gminy	5 531 464,06 zł



**Finansowanie zadań oświatowych w tym dowożenie uczniów, funkcjonowanie SAPO 2024 r.**

wydatki bieżące	17 539 071,56 zł
dotacje, darowizny, środki z UE, fundusz pomocy Ukrainie	1 017 065,82 zł
subwencja oświatowa	9 263 565,00 zł
udział subwencji	52,82%
udział dotacji	5,80%
udział gminy	41,38%
wydatki dofinansowane z budżetu Gminy	7 258 440,74

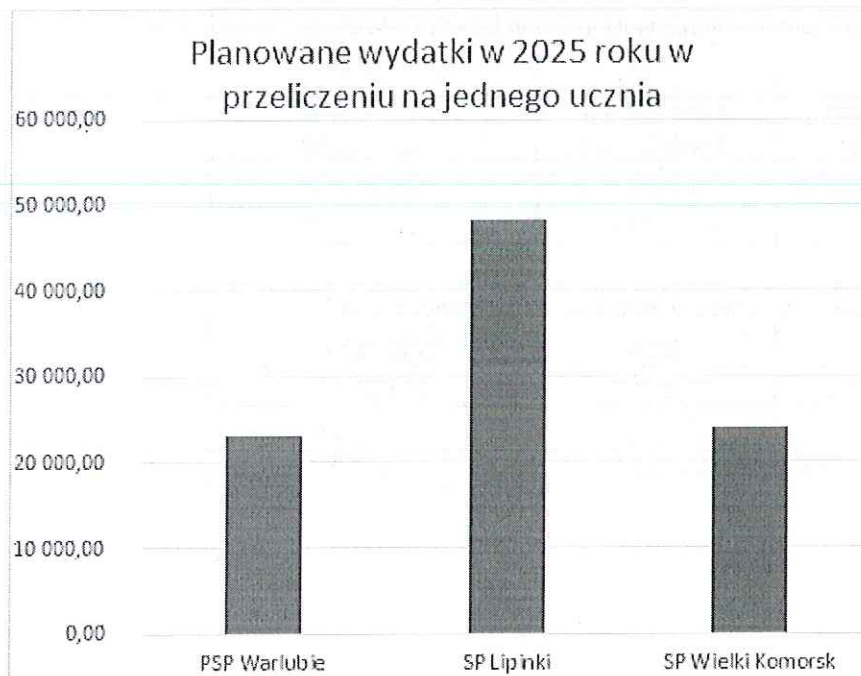
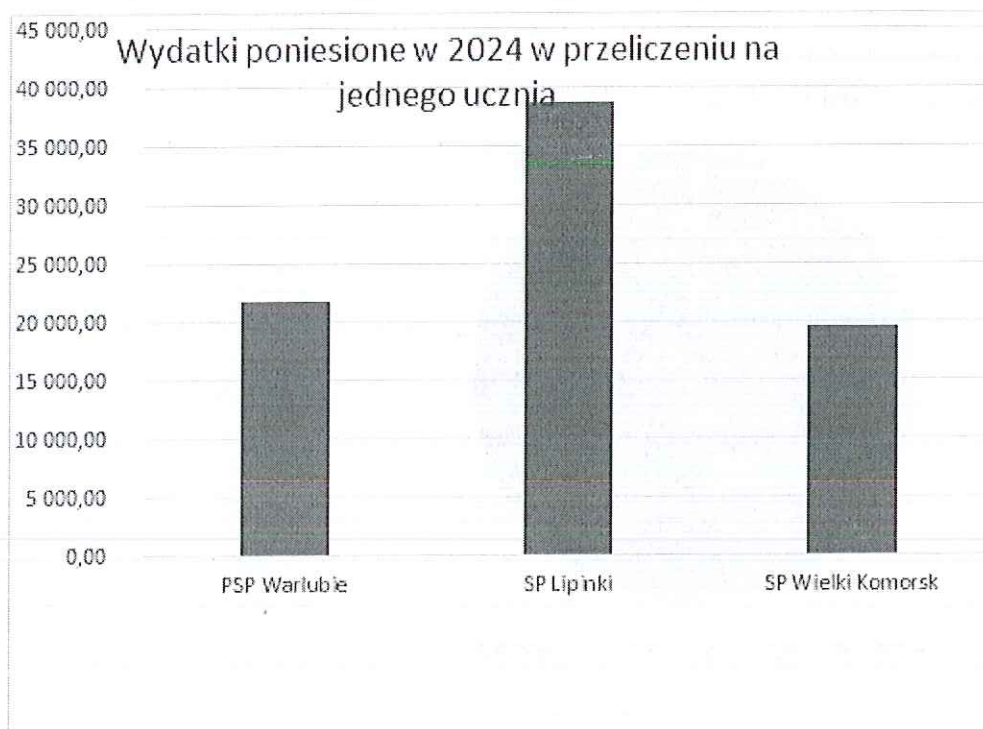
Dofinansowanie zadań oświatowych: jednostki oświatowe, SAPO Warlubie, dowożenie uczniów



■ udział subwencji ■ udział dotacji ■ udział gminy

Wysokość poniesionych wydatków w latach 2024-2025		
	2024	2025 (plan)
PSP Warlubie	9 312 638,04	9 950 542,00
SP Lipinki	2 908 731,89	3 422 812,00
SP Wielki Komorsk	3 582 878,78	4 389 444,00
suma	15 804 248,71	17 762 798,00

Poniesione wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia		
	2024	2025 (plan)
PSP Warlubie	21 860,65	23 087,10
SP Lipinki	38 783,09	48 208,62
SP Wielki Komorsk	19 686,15	24 117,82





Szkoła Podstawowa w Warlubiu ma warunki lokalowe i organizacyjne do przyjęcia uczniów dotychczasowych klas IV - VIII. Uczniowie będą mieli zapewnioną pomoc psychologa, pedagoga specjalnego oraz w przypadku kształcenia specjalnego możliwość korzystania z pomocy specjalisty. Zapewnione będą dowozy szkolne, opieka świetlicowa, dożywianie w stołówce szkolnej.

W powyższym stanie faktycznym i prawnym podjęcie niniejszej uchwały jest w pełni uzasadnione.

